

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO de FORMACIÓN INTEGRAL e INSTITUCIONAL

Academia de Inglés

SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS periodo 2022-2 (enero-junio 2022)

CONVOCATORIA

A los alumnos de UPIITA (**excepto recién ingreso**) interesados en acreditar las **Unidades de Aprendizaje (UA) (Inglés I, II y/o III)**, de las carreras Telemática, Biónica y/o Mecatrónica, se les informa que podrán ACREDITAR dichas UAs de las siguientes dos maneras:

I. PRESENTANDO EXAMEN DE SABERES PREVIAMENTE ADQUIRIDOS

El alumno presenta y acredita **un examen por cada UA** (duración de tres horas aproximadamente cada evaluación). Tal examen tendrá lugar, fecha* y hora, según lo determine la Subdirección Académica de esta Unidad.

Dicho examen de conocimientos evalúa **cinco habilidades** de aprendizaje de la lengua inglesa, como son, uso del inglés (gramática), comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad verbal** y habilidad escrita.

**la aplicación estará sujeta al calendario que emitirá la subdirección académica y gestión escolar; la información exacta sobre fechas y hora estará disponible en la página web oficial de UPIITA y se compartirá en Google Classrooms (Tabla 1) tan pronto se nos informe*

*** la evaluación oral será determinada por la coordinadora a cargo de la UA correspondiente.*

OBSERVACIONES:

- Durante toda la trayectoria académica del alumno, sólo podrá ingresar a Gestión Escolar el trámite para acreditar por la modalidad de Saberes Previamente Adquiridos, **una vez por cada UA**.
- Si no finalizas tu trámite en gestión escolar, no podrás hacer el llenado del registro con la Academia de Inglés para acreditar la asignatura, ya que Gestión es quien genera el espacio del alumnado que sí procede, para después registrar las calificaciones
- Acorde al Artículo 47 del RGE del IPN, esta solicitud podrá registrarse únicamente durante los primeros diez días hábiles de inicio del semestre (del lunes 31 de enero, al viernes 11 de febrero de 2022).

REQUISITOS PARA PRESENTAR EXAMEN de SABERES

- El interesado deberá estudiar los temas requeridos descritos en cada Programa de Estudios oficial vigente de cada UA, así como **entregar, en tiempo y forma, los requisitos de examen** que cada profesora responsable de la UA solicite. Dichos temas están al final de esta convocatoria.
- La información sobre los requisitos estarán disponibles en las plataformas de **Google Classroom** (Tabla 1) a partir del jueves 03 de febrero, dichos requisitos deberán ser cumplidos en su totalidad y ser subidos a más tardar una semana antes del examen ya que son **OBLIGATORIOS** para tener derecho a examen.

Tabla 1.

UA	correo institucional	Código	Coordinadora de la UA
Inglés I	lrevillac@ipn.mx	yrobk2q	M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas
Inglés II	nrojasm@ipn.mx	xlfb3bhc	M. Nancy Tamara Rojas Méndez
Inglés III	mlanzagorta@ipn.mx	lwisgs4s	Lic. María Guadalupe Lanzagorta Sánchez

- El alumno **deberá presentar el día del examen su credencial vigente oficial** (no fotocopias) con fotografía visible para tener derecho de hacer el examen.

De nada servirá que subas los requisitos si antes no finalizas tu trámite en Gestión Escolar.

NOTA: NO INSCRIBIR LA/S UNIDAD/ES DE APRENDIZAJE en SAES porque dificultas la acreditación de la misma y le quitas el lugar a quien sí va a cursar la unidad, SI YA LO HICISTE, LAS DOS OPCIONES QUE TIENES SON:

- A.** Llevar a cabo el proceso descrito en este apartado I) y presentar dicho examen, acreditando la UA (calificación mínima de 6, no se podrá renunciar a la calificación). Tu calificación se verá reflejada en tu kárdex a más tardar en abril de 2022.
- B.** Presentar examen y reprobar la/s UA(s); si este fuese el caso, y la inscribiste, deberás cursarla en el grupo en línea (febrero-junio). En este caso, ya no podrás darla de baja.

PROCEDIMIENTO:

1. Regístrate a Saberes Previamente Adquiridos en el **Departamento de Gestión Escolar** .
2. Realiza tu registro con la **Academia de Inglés** en el siguiente enlace.

<https://forms.gle/nF7CgfevE9skTskf9>

3. Deberás adjuntar un archivo con la credencial de la UPIITA escaneada a color por ambos lados (10 MB máximo).

El alumno **deberá registrar sus datos en el formulario que le corresponda (para hacer examen o presentar certificado)** para que la Presidenta de Academia (P.A.) y la Academia de Inglés, tengan conocimiento y control del alumnado que hará el Examen de Saberes.

EL REGISTRO QUE SE CREA EN GOOGLE FORMS, ES UN MEDIO PARA CORROBORAR QUE LA DOCUMENTACIÓN FUE ENTREGADA A LA ACADEMIA Y POR ENDE, SE FINALIZÓ EL TRÁMITE EN TIEMPO Y FORMA PARA DESPUÉS CHECAR CON GESTIÓN ESCOLAR LOS CASOS QUE SÍ PROCEDAN Y ELLOS PUEDAN GENERAR ASÍ LOS ESPACIOS PARA SUBIR LAS CALIFICACIONES.

ESTA BASE DE DATOS (registro), PARA LA ACADEMIA DE INGLÉS, ES UN MEDIO DE CONTROL Y VERIFICACIÓN PARA CONOCER QUIÉNES ENTREGARON ALGUNA CERTIFICACIÓN Y QUIÉNES HARÁN EXAMEN. SIN ESA INFORMACIÓN, LA ACADEMIA NO PODRÁ CAPTURAR LAS CALIFICACIONES CORRESPONDIENTES EN SAES.

II. MEDIANTE DIPLOMA, CERTIFICACIÓN O CONSTANCIA/BOLETA

Para la acreditación de las UAs (Inglés I, Inglés II y/o Inglés III), de los tres programas académicos (B, M o T), con certificación o constancia oficial vigente que compruebe conocimiento del idioma, el alumno podrá optar por lo siguiente:

Subir sólo una vez, el documento probatorio del nivel de Inglés a la plataforma de Google Classroom (Tabla 1) en el apartado que diga **Acreditas por certificado**, para que la P.A pueda darle el visto bueno y sigas con tu trámite o de lo contrario te indique que debes hacer el examen.

Si el documento cubre con lo establecido en el anexo en la parte de Certificaciones Aceptadas, el interesado podrá presentar alguno de los documentos oficiales vigentes escaneado a color, que hagan constar que el interesado posee las habilidades requeridas del idioma inglés en UPIITA, bajo los estándares del *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* niveles B1 y/o B2, según sea el caso .

Para acreditar las UA Inglés **I y/o II**, es requerido como mínimo **el nivel B1 (concluido); Inglés III exige como mínimo el nivel B2 (concluido).**

Las instituciones participantes y documentos que se tomarán en cuenta, así como los puntajes mínimos requeridos por UA, están en el anexo 2.

OBSERVACIONES:

- Durante toda la trayectoria académica del alumno, sólo podrá ingresar a Gestión Escolar el trámite para acreditar por la modalidad de Saberes Previamente Adquiridos, **una vez por cada UA**.
- Si no has realizado tu trámite en gestión escolar, no podrás hacer el llenado del registro con la Academia de Inglés para acreditar la asignatura, ya que Gestión es quien genera el espacio para después registrar las calificaciones.
- **Acorde al Artículo 47 del RGE del IPN, esta solicitud podrá registrarse únicamente durante los primeros diez días hábiles de inicio del semestre del lunes 31 de enero, al viernes 11 de febrero de 2022).**

NOTA: NO INSCRIBIR LA/S UNIDAD/ES DE APRENDIZAJE en SAES porque dificultas la acreditación de la misma y le quitas el lugar a quien sí va a cursar la unidad, SI YA LO HICISTE, LAS DOS OPCIONES QUE TIENES SON:

- A. Acreditar la UA finalizando el trámite correspondiente en tiempo y forma (acorde este apartado II). Si la apruebas mediante saberes, deberás el día de bajas eliminarla de tu horario. La calificación de tu examen aparecerá a finales de abril de 2022. La calificación es definitiva, no puedes renunciar a ella.
- B. NO CONCLUIR el trámite en tiempo y forma; por lo tanto, la/las UA quedan en el SAES con NP (no presentó).

PROCEDIMIENTO:

1. Adjuntar tu documento probatorio de nivel de Inglés a color cumpliendo las características del Anexo 2 en la plataforma de Google Classroom (Tabla 1) **sólo una vez** indicando en comentario privado la(s) UA(s) que pretende acreditar para que la Presidenta de Academia verifique si es posible y no quemes tu oportunidad de inscribirte a saberes (en toda tu carrera sólo es posible registrarse una vez por cada UA).

Tabla 1.

UA	correo institucional	Código	Coordinadora de la UA
Inglés I	lrevillac@ipn.mx	Yrobk2q	M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas
Inglés II	nrojasm@ipn.mx	xl3bhc	M. Nancy Tamara Rojas Méndez
Inglés III	mlanzagorta@ipn.mx	lwisgs4	Lic. María Guadalupe Lanzagorta Sánchez

2. Regístrate a Saberes Previos en el **Departamento de Gestión Escolar**.

3. Regístrate en la **Academia de Inglés**, adjuntando un archivo (máximo 10MB) con lo siguiente.

<https://forms.gle/jgzxq8Gxo89mtGH89>

- Certificado, diploma, constancia, historial académico boleta a color de las instituciones que aparecen en el anexo 2.
- Credencial oficial vigente del IPN o INE escaneada a color por ambos lados.

4. Al momento de subir correctamente tu archivo, quedarás registrado para que la P.A elabore un listado para llevar el control del alumnado que después verificará con Gestión para saber qué casos proceden.

ANEXO 1

Cualquier duda, envía un correo a **ingles.upiita@ipn.mx** para que la M. Adelina Mendoza Pedraza la atienda.

ANEXO 2

CERTIFICACIONES ACEPTADAS

TODO DOCUMENTO cuya finalidad sea la de acreditar alguna/s UAs de INGLÉS EN UPIITA mediante el Proceso de Acreditación por Saberes Previamente Adquiridos, deberá tener una fecha de expedición **NO ANTES de junio 2020 con estudios previos inmediatos a la fecha de expedición del mismo, de lo contrario deberá presentar examen. Es decir, no haber estudiado hace más de 4 años de que se emita su constancia.**

En los siguientes casos, las UA solicitadas se acreditan con **calificación final de 10** en el sistema, siempre y cuando se haya cumplido con los requisitos de entrega de documentos en tiempo y forma al Departamento de Gestión Escolar y a la Presidenta de Academia.

- PET, acredita Inglés I y II.
- FCE de Cambridge Examinations. Acredita INGLÉS I, II y III.
- CAE de Cambridge Examinations. Acredita INGLÉS I, II y III.
- IELTS de Cambridge Examinations BANDA 6. Acredita INGLÉS I, II y III.
- DIPLOMA Y/O CONSTANCIA de cualquier Centro de Idiomas del IPN, (CENLEX o CELEX) que se encuentre registrado por la Dirección de Formación en Lenguas Extranjeras con un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia. Acredita INGLÉS I, II y III.
- TRINITY con nivel B2 del Marco Común Europeo. Acredita INGLÉS I, II y III.

OTROS CASOS QUE NO SE ACREDITARÍAN en automático CON 10:

- BULATS. Checar puntuación con el PA de Inglés.

En el caso TOEFL ITP, la calificación en el SAES, será compuesta por el comprobante del test **(80%) además de un examen oral que evalúe sus competencias del habla (SPEAKING, 20%).**

- TOEFL ITP 446 - 519 puntos (B1) puede acreditar INGLÉS I y II.
- TOEFL ITP 520 o más puntos (B2). Puede acreditar INGLÉS I, II y III.

TOEFL ITP que no esté seguido del examen oral, **NO TENDRÁ VALIDEZ**; por ende será un NP en SAES.

Dado que TOEIC y CENNI, no evalúan las cinco habilidades que UPIITA demanda, la Academia de Inglés deberá evaluar cada caso y aplicará la/las pruebas que se ameriten. Asimismo la calificación final será un promedio entre el documento presentado y la/s prueba/s que UPIITA realice.

- TOEIC 435 a 715 puntos o más, acredita INGLÉS I y II.
- TOEIC 720 puntos o más, acredita INGLÉS I, II y III.
- CENNI con nivel B1 del Marco Común Europeo. Acredita INGLÉS I y II
- CENNI con nivel B2 del Marco Común Europeo. Acredita INGLÉS I, II y III.

Para los casos de **constancias emitidas por la DFLE del IPN**, será necesario presentar un examen que evalúa la habilidad de escritura (WRITING) Esta prueba vale como máximo, un 20% del total y es OBLIGATORIA, lo que implica que el hecho de **no presentarse a realizarla en las fechas indicadas, se anulará el trámite y quedará en NP.**

• CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras (**DFLE**) del IPN con **nivel B1** del Marco Común Europeo, **puede acreditar INGLÉS I y II.** Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el posible 20% como máximo, expresado en el párrafo anterior.

• CONSTANCIA emitida por la Dirección de formación en Lenguas Extranjeras (**DFLE**) del IPN con **nivel B2** del Marco Común Europeo. **Puede acreditar INGLÉS I, II y III.** Quedará registrado en SAES la calificación acumulada de lo marcado en la constancia más el 20% como máximo, expresado en dos párrafos anteriores.

Para CELEX y/o CENLEX, bastará con el certificado, diploma o historial que contenga sello oficial y la leyenda de haber culminado el número mínimo de horas requeridas y el nivel correspondiente; B1 o B2 como mínimos. Del mismo modo, será válida la boleta oficial de CELEX y/o CENLEX siempre que esté especificado el nivel B1 o B2 en cursos terminados con mínimo 80 de calificación (no incompletos).

- B1, hasta concluir Intermedio 5, acredita Inglés 1 y 2.
- B2, hasta concluir Avanzado 5, acredita Inglés 1, 2 y 3.

Los casos no contemplados en esta convocatoria se discutirán y resolverán colegiadamente. Revisar los medios oficiales.

REQUISITOS PARA PRESENTAR EXAMEN DE SABERES DE INGLÉS PERIODO 2022-2

Cada **UA de Inglés** tiene requisitos obligatorios e **independientes uno del otro** que deberán ser subidos a las siguientes plataformas de Google classroom a más tardar una semana antes de la fecha de examen. De no subir los requisitos en tiempo y forma, no se tendrá derecho a presentar el examen.

Dicho examen de conocimientos evalúa **cinco habilidades** de aprendizaje de la lengua inglesa, como son, uso del inglés (gramática), comprensión lectora, comprensión auditiva, habilidad verbal** y habilidad escrita.

Tabla 1.

UA	correo institucional	Código	Coordinadora de la UA
Inglés I	lrevillac@ipn.mx	Yrobk2q	M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas
Inglés II	nrojasm@ipn.mx	xl3bhc	M. Nancy Tamara Rojas Méndez
Inglés III	mlanzagorta@ipn.mx	lwisgs4	Lic. María Guadalupe Lanzagorta Sánchez

ENGLISH I

Coordinator: M. en E. Laura Adriana Revilla Cuevas

E-mail: lrevillac@ipn.mx

The skills will be assessed as follows:

Listening	20%
Reading	20%
Writing	20%
Use of English	20%
Speaking	20%

Speaking

Video recording

1. In video, you will have to introduce yourself, including your name, age, address, phone number, mayor, hobbies and speak about three positive characteristics you have, such as: empathy, generosity, etc. Also include three qualities you do not have and you would like to develop, they can be habits (punctuality, responsibility, exercising, etc.)
2. Upload your video to your google drive account and paste the link in private comments.
3. The video must last 3 minutes.

Class: Saberes Inglés 1 2022-2

Code: [yrobk2q](#)

Link <https://classroom.google.com/c/NDUzNDgxOTMzMDgw?cjc=yrobk2q>

ENGLISH II

Coordinator: M. Nancy Tamara Rojas Méndez

E-mail: nrojasm@ipn.mx

The five habilities will be assessed as follows:

Listening	20%
Reading	20%
Writing	20%
Use of English	20%
Speaking	20%

Speaking:

You will have to prepare a video recording, upload it to your google drive account and paste the link in private comments a week before the test.

1. In the video, you will have to introduce yourself, mention the topic COVID-19, express the actions you will and would take to solve together the global health problem. (Use conditonal sentences).
2. Report some health measures expressed by any world leader. (Use reported speech)
3. The video must last 5 minutes maximum. (Do not read)

Class: Saberes Inglés 2 2022-2

Code: [xlf3bhc](#)

Link: <https://classroom.google.com/c/NDUzNDg0NDEwODY4?cjc=xlf3bhc>

ENGLISH III

YOU HAVE TO STUDY ALL THE OPICS OF THE SYLLABUS

The exam is going to be assessed as follows:

Listening	20%	You are going to listen to an audio, and you have to complete the required information.
Reading	20%	You are going to read a short story and answer some questions.
Writing	20%	You are going to write a short story (100 – 120 words)
Use of English	20%	Grammar
Speaking	20%	You are going to prepare a presentation.

SPEAKING:

YOU ARE GOING TO PREPARE A PRESENTATION ABOUT THE TOPIC OF YOUR PREFERENCE.

INSTRUCTIONS:

- a. **You are going to make a video and you have to speak at least for about three minutes. Please show your face when speaking.**

We all are experts in a topic, playing chess, playing guitar, using a lathe, making robots, or as future engineers, You can talk about your favorite subject or your dream job.

- b. Your presentation must include:

- Introduction.
- Body.
- Closing.

- c. Hand in date: **ONE WEEK BEFORE THE WRITTEN EXAM.**

CRITERIA	POINTS
<i>Fluency: Memorized material, with little or no reading.</i>	2
<i>Accuracy: Correct use of tenses</i>	2
<i>Correct pronunciation (Each mispronounced word will subtract 0.2 points)</i>	2
<i>Presentation includes: Introduction, body and closing.</i>	3
<i>Length of presentation: No less than three minutes</i>	1
<i>Total</i>	10

- d. You are going to upload your video or the corresponding link in the space "ORAL EXAM" using the Google Platform:

Class: Saberes Inglés 3 2022-2

Code: lwisgs4

Link: <https://classroom.google.com/c/NDUzNDgzOTM2Mjcw?cjc=lwisgs4>

Any questions, please write to mlanzagorta@ipn.mx
Teacher María Guadalupe Lanzagorta Sánchez



ACADEMIA DE INGLÉS

Programa Sintético Inglés I

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo presente

- Tiempo Presente.
- Presente Simple y Presente Continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*
- State Verbs; *have got and have.*
- Uso de: *this, that, these, those.*
- Preposiciones: *place; movement; time.*
- Uso de: *some and any; much, many, a lot, a few, a little.*
- Sustantivos: plurals; countable and uncountable; *a/the/ no article.*
- Adjetivos: adjective position; adjective order; *-ing / ed-* adjectives; nouns and adjectives.
- Adverbios: using and forming; irregular adverbs; position; modifying adverbs and adjectives.
- Comparativos y Superlativos: adjectives and adverbs; comparing nouns.
- Pronombres; personal pronouns; possessives; *'s / of;* reflexive.

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo pasado.

- Tiempo Pasado.
- Pasado Simple y Pasado Continuo; *yes / no; short answers; question words; agreeing with statements.*
- Presente Perfecto y Pasado Simple; *have gone and have been; for, since, Have you ever...?, How long...?; just, yet, already.*
- Pasado Perfecto y Pasado simple; *used to.*
- Uso de: *Somebody, anybody, nobody, everybody, something, anything, nothing, somewhere, nowhere, anywhere.*
- Uso de: *Both, either, neither.*
- Uso de: *Each, every, all, most, some, no, none.*
- Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Consolidación gramatical del tiempo futuro y verbos modales

- Futuro.
- *Will and shall.*
- *Be going to, be planning to.*
- Present Continuous and Present Simple.
- Future Continuous and Future Perfect
- Preposiciones: expressions with prepositions; verbs and adjectives + prepositions; phrasal verbs.
- Verbos Modales.
- Modal verbs: general notes.
- Making suggestions and offers: *Shall, could.*
- Certainty and possibility: *must be, could be, might be.*
- Asking for, giving and refusing permission: *Can, Could/May*



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS



ACADEMIA DE INGLÉS

Programa Sintético Inglés II

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Verbos modales; verbos en infinitivo y gerundio; Conectores.

- Verbos Modales.
- Obligation: *must* and *have to*
- Orders and advice: *must*, *should*, *ought to* and *could*.
- Ability: *I can...*, *I am able to...*, *I could*.
- Verbos en Infinitivo y Gerundio.
- The *-ing* form as **subject**.
- *Before*, *after*, *when*, *while* and *since* + *-ing*.
- *By*, *without* and *for* + *-ing*.
- *Go* and *come* + *-ing*
- Verbs + *to* infinitive; *make* and *let*; *do*.
- Verbs + *-ing*.
- Verbs followed by the *to* infinitive or *-ing*.
- *So* / *such* (+ *that*); *enough* and *too* (+ *to* infinitive and *for*)
- Conectores.
- *because* (of), *as* and *since*; *so* and *therefore*; *to* and *in order to*; *but*/(al)though; *in spite of/despite*; *both...and*; *either...or*, *neither...nor*.

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Voz Pasiva y Discurso Indirecto.

- Voz Pasiva.
- Passive forms and uses: Present, Past and Future.
- To have something done.
- Discurso Indirecto.
- Reporting what someone said; words which change.
- *Said* and *Told*; other verbs used for reporting; reporting questions; polite questions.
- Phrasal verbs.

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Condicionales y Clausulas Relativas.

- Condicionales.
- Conditional sentences.
- Zero conditional.
- First conditional: *unless*.
- Second Conditional.
- Third Conditional / *I wish*.
- Clausulas Relativas.
- *Which*, *who*, *that*.
- No relative pronoun.
- *Where* and *Whose*



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍAS AVANZADAS



ACADEMIA DE INGLÉS

Programa Sintético Inglés III

N° UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Consolidación gramatical: Vocabulario.

- Phrasal verbs.
Phrasal verbs: bring, put, break, carry, travel, look.
- Confusing Words.
Verbs: rise, arise, raise, lay, lie, hope, wait, expect, look forward to.
Verbs with a change in meaning: try, stop, regret, remember, forget, mean, go on.
- Adjectives: Extreme adjectives; Prefixes and Suffixes; positive or negative adjectives, compound adjectives.
- Word Transformations.
Verbs, nouns, adjectives, adverbs.

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Consolidación gramatical: Lectura y Escritura.

- Reading.
Reading Techniques: Skimming and Scanning.
- Error correction.
- Writing.
Formal and informal language: Writing a letter, writing an article, writing a report, writing a short story.

N° UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Consolidación gramatical: Práctica auditiva y expresión oral.

- Listening.
Listening Techniques: Multiple matching, Sentence completion, Multiple choice.
- Speaking.
Formal and informal language: Long turn, Two-way task and discussion.